社会科部門

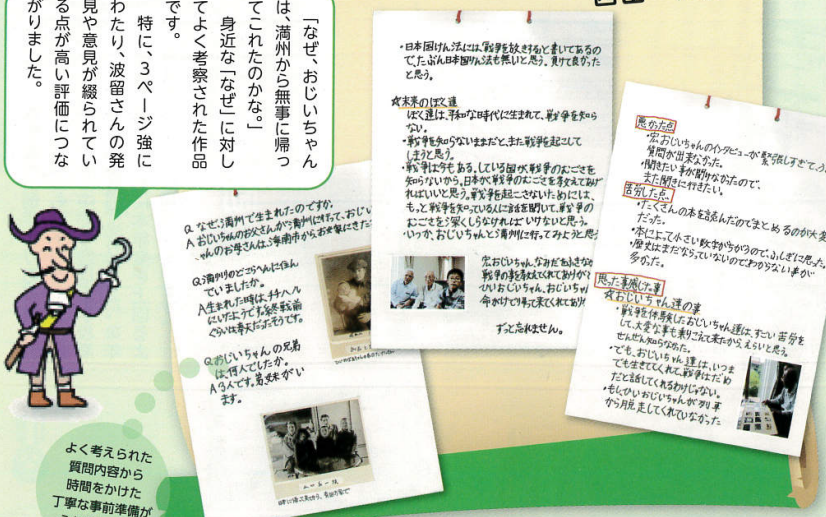
〈総評〉　2013年は富士山が世界遺産に登録されたことから、「富士山」や「世界遺産」をテーマとした作品が多くみられました。寄せられた作品の多くが本やインターネットで調べた結果の記述で終わっています。自分の意見を述べることや、調べた結果どういう発見があったかというところまでまとめることが大切です。

文部科学大臣奨励賞

おじいちゃんと満州 インタビューを通して戦時中の苦労を知る

和歌山県　和歌山市立宮小学校　5年
西山　波留

「なぜ、おじいちゃんは、満州から無事に帰ってこれたのかな。」　身近な「なぜ」に対してよく考察された作品です。
　特に、3ページ強にわたり、波留さんの発見や意見が綴られている点が高い評価につながりました。



よく考えられた質問内容から時間をかけた丁寧な事前準備がうかがえます。

日本社会科教育学会会長賞

環境問題を考えて

愛知県　愛知教育大学附属岡崎小学校　6年
長尾　和奏

　環境問題についての当事者意識の持ち方や、調査結果一つ一つに対して自身の意見を述べた点が秀でていました。

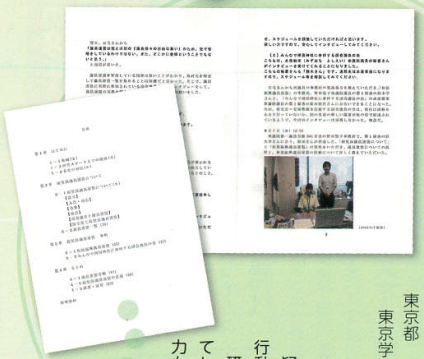
和奏さんの家で取り組んでいるエコから、「なぜ？」を見つけ出せました。

子どもの文化・教育研究所理事長賞

超党派議員連盟とは ～国会議員のもうひとつの政治活動？クラブ活動？～

東京都　東京学芸大学附属竹早中学校　2年
中尾　真実子

　疑問を解決するための行動力が長けています。研究結果を明確に章立ててまとめる高い構成力もうかがえます。



難しい題材を選びましたが、よく調べ、まとめあげています。

中央出版株式会社社長賞

「はだ色」の研究―その6 ～なぜ「はだ色」は「ペールオレンジ」に変わったのか～

愛知県　愛知教育大学附属岡崎小学校　6年
鈴木　葉音

　6年間継続して「はだ色」の名前が変わった理由を研究した追求力が素晴らしいです。

調査結果をもとに、葉音さんの意見を明確に表現できました。

優秀賞

小学生の私が見た被災地 ―被災者の思いを力に変えて 今の私に出来ること。―

東京都　白百合学園小学校　6年
金子　瑞花

なぜ日本人は富士山に魅了されるのか？

東京都　白百合学園小学校　6年
藤巻　美緒里