

英語部門

総評

今回、発音・イントネーション・リズムなどの英語の音声の特徴に関しては、ある程度意識できているものの、聞き手に深く印象を与えるような作品が少なく、表現力や練習量ももう少し歩み加減が多くなるべきであった。その中で、今回受賞となった作品は、音声的特徴が意識できていることに加え、英語を楽しくいきいきと話していること、題材の内容を理解し、表現豊かに相手に伝えようとしていることがうかがえる作品です。また、今回も作文部門への応募をいただきましたが、海外体験・異文化交流の体験談で終わっているものが多かったため、何を感じ取り、学んだことをどう生かしていきたいのかをしっかりとめられる力が今後必要ではないかと感じます。

該当者なし

残念ながら、今回は該当作品がありませんでした。次回、スピーチ部門・作文部門ともに、更にレベルアップした作品がたくさん応募されることを期待します。

下記に、スピーチの際に注意するといふ点をいくつか挙げますのでぜひ参考してみてください。

1. 自分の学年に合った適切なテーマ・内容の題材を選ぶ。
2. 英文原稿の、文法や単語が正しいか確認をする。
作文部門では、誤字脱字、原稿用紙の使い方などを含め、しっかり推敲をする。
3. 発音・イントネーション・リズムなど音声の特徴は繰り返し練習する。
4. テープに録音したスピーチが聞きやすいかどうか、自分で聞いてみる。

文部科学大臣奨励賞

英語授業研究会会長賞

Lost and Found

奈良県 帝塚山学園帝塚山小学校 5年
扇田 磨古

It felt strange to be on his own...
Then the boy realized "I made a BIG mistake!!
The penguin was lonely!!" He went back to the South Pole.
"Where is the penguin?"
The boy looked for the penguin. But it was nowhere to be found! (抜粋)

登場人物たちの様子がそのまま伝わってくるような、いきいきとしたスピーチで、聞いている方も楽しくなってきます。各パートに沿った声色をつくることで臨場感が出ており、発音やイントネーション、リズムなどは、よく練習した様子がうかがえます。声量もちょうどよく、物語の内容をきちんと人に聞かせることが意識できているバランスのとれた作品です。今後は、自作作文のスピーチなど、題材の幅をより広げてほしいと思います。

子どもの文化・教育研究所
理事長賞

Story of Hachiko

香川県 香川大学教育学部附属高松小学校 2年
谷本 有夏

"What a good dog."
Everyone turned around and said.
Hachi and his master got to the station.
"See you Hachi."
Hachi saw him off till he has gone. (抜粋)

小学2年生らしく、元気にはつらつとスピーチ出ています。題材の内容を理解し、筋書きの情景が浮かぶように、また、会話文では登場人物になりきって、心をこめてスピーチしている作品です。発音の面ではイントネーションがとてもよく、今後の英語指導により、スピーチや表現力が益々レベルの高いものとなることが期待できます。

日本児童英語教育学会
会長賞

"The Story of My Life" by Helen Keller

東京都 成蹊小学校 6年
佐藤 麻紀子

That living word awakened my soul,
gave it light, hope, joy, set it free!
Everything had a name, and each name
gave birth to a new thought. (抜粋)

アメリカに在住していた経験があり、英語の音声の特徴がしっかりと身についています。音のつながりがよく、メリハリもつけられていて、聞き手を意識した流暢なスピーチが出ています。今の良さを大切に、英語活動において、今後周囲をリードしていく存在になってくれることを期待します。

財団法人語学教育研究所
所長賞

Enjoy the music

愛知県 愛知教育大学附属岡崎小学校 4年
森實 星那

I like listening to the music very much.
In this July, I went to EXILE's concert with my mother.
It was wonderful! I sang and jumped with
other audience. I enjoyed very much. (抜粋)

コンサートに行った体験談や、「音楽」に対する想いを英語で綴り、スピーチしてくれました。落ち着いた丁寧なスピーチでとても聞きやすく、自分の考えをしっかり相手に伝えようとする気持ちが感じられます。英文中に、文法的な誤りがいくつかみられますので、その点にも着目し、改善を図っていくことが大切です。

中央出版株式会社
社長賞

The Very Hungry Caterpillar

群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 6年
朝日 夢羽

On Monday he ate through one apple.
But he was still hungry.
On Tuesday he ate through two pears,
but he was still hungry. (抜粋)

単語と単語のつながりがとても上手に発音できており、中でも「still」の言い方はネイティブさながらです。繰り返しが多いストーリーですが、声量やトーンを調整し、単調にならないよう工夫しています。今後、自分の学年に見合う、テーマ性のある題材選びにもこだわっていくと、よりレベルの高い作品へとつながっていくことでしょう。

With Love

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 6年
富島 七海

Lost and Found

奈良県 帝塚山学園帝塚山小学校 4年
栗岡 里菜

The Spooky House

東京都 田園調布雙葉小学校 6年
高橋 みちる

優秀賞