

# パソコン部門

総評

今年のパソコン部門は、プログラミングの力作が大変目立ちました。使用言語の関数などを十分に理解し、さらに独自のアイデアを盛り込んだオリジナルティあふれる作品が増えています。現在、アプリケーションソフトが手軽に利用できる環境が整ったおかげで、パソコンを使った表現方法は多種多様になっています。ただ、作品を作る上で既存のアプリケーションソフトを使った問題解決では、逆にソフトに使われてしまうという可能性もあります。パソコンはあくまでも問題解決する上での一つのツールとして利用していくことが大切だと思います。

## 文部科学大臣奨励賞

### 「トランスメタモル」について VISION COMMANDER 2000

センサーを用いて色を認識して動くロボットと、その動きをコントロールするプログラムを組み合わせた、高度でかつアイデアに富んだ作品です。

特にロボットのメカニズム制御が圧巻！メカニズムとソフトウェアの両面にわたる、緻密な設計とていねいなモデル組み立てが高く評価されます。また、視覚力メタモルからの色を認識したデータをもとに、動作が変化するようにしたプログラムは、大変ユニークです。いろいろな実験や試行錯誤を繰り返しながら、根気強く改良を重ねた成果であると言えます。加えて、それを余すところなく記述したドキュメントが目を引きました。今回の原理を応用すれば、段差がある歩道などにおいて活用することで、社会福祉に貢献できるのではないのでしょうか。

神奈川県 慶應義塾普通部 3年

青山 純也



色を認識し段差を登るロボットです  
制御するプログラムと共に高度な作品です

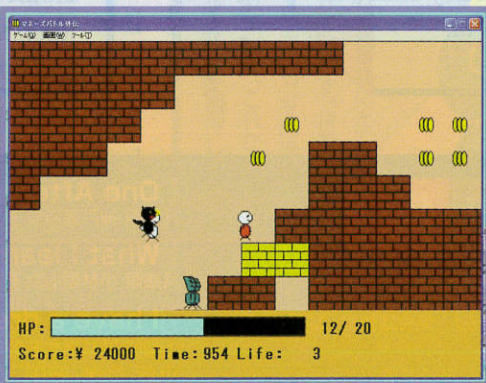
学校教育は、コンピュータの特性を理解するために、このような内容を学習・実践に取り入れる必要があると思います。

## 子どもの文化・教育研究所 理事長賞

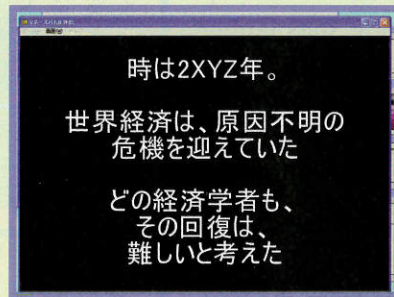
### マネーズバトル外伝

神奈川県 慶應義塾普通部 3年 平山 直

社会の動きを風刺したテーマが、大変面白いロールプレイングゲームです。根気よくプログラミングされており、CGで対戦結果のランキングが出るようになっています。パソコンに関する豊富な知識量と芸術的センスは、昨年同様高く評価されました。用意したステージは、それぞれに工夫が凝らされ、障害物の位置など細かい



様々なステージが用意されていてボリューム満点の作品です



効果的なBGMがゲーム内容を期待させます

ところへの配慮は、まさに努力とセンスの表れでしょう。アニメーションもきれいに表現され、妥協のないプログラミングや効果的な音楽には感心させられます。プレイヤーが自分を想定するキャラクターにもう少し手を加えれば、いっそうグレードアップするのではないのでしょうか。ゲームをプレイしている時と同じく、次へのわくわく感のある作品です。

## 財団法人コンピュータ教育開発センター 理事長賞

すべての人のために…

### バリアフリーとユニバーサルデザイン

愛知県 愛知教育大学附属岡崎小学校

6年 奥田 楓花  
4年 奥田 大志



叔母さんから「点字板」を譲ってもらったことをきっかけに、視覚障害者についての調査・研究を進めたという、中身の濃い超大作レポートです。自分たちが疑問に思ったことを「姉弟の会話」として導入に使用したり、イラストや写真、グラフを上手に使って、とても見やすい構成になっています。また、数多くの調査やアンケート、視覚障害の疑似体験をするための工夫や、盲学校の訪問などにも大変な努力がうかがえます。ボリュームがあるだけに、ホームページ全体を見ることが出来るマップがあれば、いっそう使いやすいものになるでしょう。パソコン作品としての仕上がりの上よりも、使えるホームページ、福祉現場への見直しとして非常に高く評価できます。

## 社団法人日本教育工学振興会 会長賞

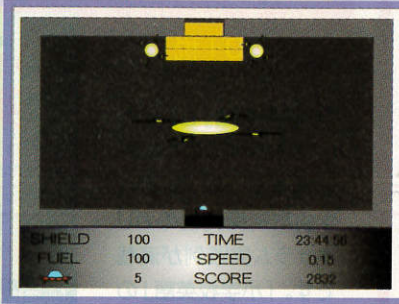
### アクションゲームUFOゲーム アクションゲームUFOゲーム攻略本

神奈川県 慶應義塾普通部 2年

池ヶ谷 眞伊来



UFOの動きを使ったゲームです。UFOの動きに工夫があり、操作性もよく考えてあります。また、様々なステージが用意されており、ゲームとしての完成度は高いと評価されます。添付されているドキュメントにも、大変な努力のあとが感じられました。



UFOの動きがとてもユニークです！

決して高度なプログラミング技術が駆使されているわけではありませんが、自分が習得した成果を存分に生かしている点がとてもよいと思います。池ヶ谷くんも書いていますが、音が無いのはやはり少し残念ですね。

## 中央出版株式会社 社長賞

### 電気の旅

岐阜県 高鷲村立高鷲小学校 6年

宇田 結美子



大雪のために停電したとき暖房器具が使えなくなったことから、電気はどのように作られるのか、どうやって運ばれてくるのかなどを調査・研究し、その内容をパソコンを使ってうまくまとめた見ごたえのあるレポートです。

いろいろな発電所を実際に訪問して発電や送電の仕組みを学んだ後、自分で発電機を作って実験を行っているところなど、テーマへの積極的な取り組み姿勢が感じられます。また、そのようすを動画に収めるなど、小学生としては十分な仕上がりの作品です。



実際に発電を体験しました！  
動画を見ることもできるページになっています

## 優秀賞

### 【連立一次方程式】

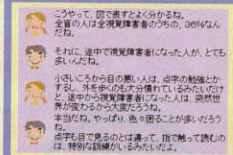
神奈川県 慶應義塾普通部 3年

富澤 裕貴

### 【酸で骨はとけるのか】

沖縄県 大里村立大里中学校 2年

本村 英二



2人の会話でバリアフリーの大切さがわかります



視覚障害の疑似体験を2人が工夫しながら行っています