

社会科部門

総評

インターネットの普及から、今年も情報をまとめて終わってしまう作品が多く見られました。社会という科目は社会生活に関する基本的な知識や技能を学習する科目です。まずは身近な活動の中で興味のあることや疑問に思うことを見つけ、自らの足で調べてみて、その結果、どのような発見があったかということを見、見た人にわかりやすく伝えることができれば、おのずとよい作品になると思います。

賞 文部科学大臣奨励賞

地球にやさしい昔のくらしを見習おう

東京都 百合学園小学校 3年 森永 萌夏

2005年より「国連 持続可能な開発のための教育の10年」がスタートしています。これは、環境や福祉、人権など地球や地域の課題に取り組むさまざまな教育活動を行う期間のことです。

今回、文部科学大臣奨励賞を受賞した萌夏さんの作品は、昔の道具を実際に使ったり、昔のくらしについてアンケートを取ったりして、地球にやさしい昔のくらしを調査しています。そして、現代のくらしのムダを指摘し、自分ができるさまざまな取り組みをまとめている。自身近ところから世界の課題につながっている素晴らしい作品です。



地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

3年梅組(39) 森永 萌夏



地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

3年梅組(39) 森永 萌夏

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

地球にやさしい
昔のくらしを見習おう
～私たちに出来ること～

賞 子どもの文化・教育研究所 理事長賞

コンビニエンスストア、変化への挑戦
ミクロ経済から見た日本経済の実情

東京都 東京学芸大学附属竹早中学校 2年 浅井 勇磨

「産業に興味をもった勇磨さんは「産業」の縮図がコンビニであると考えます。単に文献をまとめるだけでなく、なぜコンビニが伸びたのか他の商業と比べながら研究し、自分なりの意見が述べられています。様々な分析を行っているうちに生の声が聞こえなってきた勇磨さんは「北海道のコンビニに奮闘し、自らの社長にインタビューしています。業界の視点になって分析を行った、洗練された作品です。きちんと製本されている点も作品の完成度を高めています。」



コンビニの社長と
握手する勇磨さん。

賞 日本社会科教育学会 会長賞

しん度7
かならずくるその時にそなえて

東京都 百合学園小学校 4年 樋口 風花

「もしもの時にパニックにならないよう、風花さんは地震についての研究を始めます。地震が起きた時の「場所別行動マニュアル」や家具の転倒防止対策、防災用品リストなどを、丁寧に、情報豊かにまとめています。さらに、災害時の訓練として学校から自宅までを2時間半かけて歩く行動力は驚かされます。まさしく、「もしもの時」のための一冊となる、厚みのある作品です。」



学校から自宅まで
7.75kmを歩きました!

賞 中央出版株式会社 社長賞

介護
西東京市・祖父の様子を通して

東京都 百合学園小学校 6年 西川 千尋

祖父が受けている介護サービスに注目した千尋さんは、介護サービスの内容を把握し、そのうえで実際に介護を見て、疑問点をアンケートに上手にまとめています。挿絵と吹き出しをつけて相手に伝える工夫もされていました。千尋さんの家族愛を感じた作品です。



自筆のイラストも
とても上手!

賞 優秀賞

環境を考えて
新エネルギー

東京都 明治小学校 5年 飯濱 颯

