

第20回特別賞

The Lion and the Mouse 愛知県 愛知教育大学附属名古屋小学校 4年 鈴木小百合

... "Good day, your majesty," the mouse said. "I know you laughed when I said I would repay your kindness to me, but now my chance has come." ...

発音、リズム、イントネーションともにすばらしく、相手に伝えようとする様子がうかがえます。考え方も含め、英語に慣れ親しんでくれることを期待します。

第20回特別賞

English education 東京都 田園調布雙葉中学校 1年 阿久根聡子

... First, students should learn how to say "Hello", "Good morning", "Good night" and so on. Then they should learn how to talk about themselves, like saying their names, ages, and hobbies...

発音の良さは抜群です。もう少しゆっくりと話すことさらに良いでしょう。内容についても中学生らしいのびのびとした率直な意見で、評価を受けました。

日本児童英語教育学会 会長賞

Little Red Riding Hood 兵庫県 神戸海星女子学院小学校 4年 伊藤優衣

... "What big ears you have, Granny," said Little Red Riding Hood. "What a BIG mouth and what BIG eyes and teeth!" The wolf jumped up and cried, "All the better to eat you with!" ...

有名な童話『赤ずきん』を表情豊かに朗読してくれました。会話部分では役柄ごとに話し方を変え、まるで朗読劇を聞いているかのようでした。

財団法人 語学教育研究所 所長賞

My Homestay in Canada 大阪府 大阪市立下新庄小学校 5年 平井優愛子

... We went to downtown Tronto to see the Musical "MAMMAMIA." It's a musical using ABBA's songs. I laughed at their costumes because they were strange...

ホームステイ先のカナダでの出来事一つが優愛子さんにとってとても新鮮で、楽しかったことがよく伝わるスピーチです。旅の絵日記もつけてくれています。

優秀賞

- Peter Pan 東京都 田園調布雙葉小学校 5年 石原優里
- Peter Pan 東京都 田園調布雙葉小学校 5年 小杉麻祐
- Cinderella 兵庫県 神戸海星女子学院小学校 6年 小島明子
- What I learned from Yuki 兵庫県 神戸海星女子学院中学校 2年 Global English House 有馬奈公子
- The Middle Eastern Problem 愛知県 東海中学校 3年 内藤傳十郎

英語授業研究学会 会長賞

The Farmer and the Beet 沖縄県 北谷町立北玉小学校 2年 ワールド・リンク イングリッシュ 松島せりな

... "Horse, please help me pull up this beet. I want to eat the beet for dinner," said the farmer. "Sure I'll help," said the horse. But the beet did not come up. So the farmer went to the cow...

次々と動物が登場してくるストーリーがテンポよい話し方とよく合っています。よく練習した様子が伝わってきます。

文部科学大臣奨励賞

What I learned this summer 長崎県 長崎大学教育学部附属中学校 2年 中山佳代子

... But two Americans changed me. First was my teacher. She said, "All of you are too poor in expression. You have to express your feeling freely. If you don't, we can't understand what you are thinking."

... Secondly were the students in Tokay High School where we had a cultural exchange party... The most important thing is to hope to communicate. I learned a lot from them. And then I tried to smile all the time, and to talk a lot when I met somebody ...

発音やリズム、イントネーションが良く、とても聞きやすいスピーチでした。国際交流に対する考え方も等身大で表現されていて、自分の考えを相手に伝えようと努力している様子がうかがえました。中学生のレベルアップを象徴した作品です。



中央出版株式会社 社長賞

The Radish, Carrot and Burdock 沖縄県 南風原町立南風原小学校 1年 ファミリー英会話教室 又吉 彩

The Radish, Carrot and Burdock are friends. "Come on! Let's take a bath!" "All right!" "Boy, it's hot. I don't like baths! So long. Bye!" The Burdock went away. And the Burdock turned black. "I'm going to clean myself." ...

小学校3年生とは思えないような発音とリズムの良さで、とても聞きやすい作品です。題材のストーリーと表情豊かなイントネーションがよく合っていました。今後の成長がとても楽しみです。

子どもの文化・教育研究所 理事長賞

I Like Speaking English 東京都 東京純心女子中学校 3年 深田菜央

... I had never talked to a foreigner except for my English teacher at school, and so I shyly hesitated. But I really wanted to know. I built up my courage and dared to ask him, "Where did you come from?" He replied, "Poland." Hurray! ...

菜央さんの英語を話したいという気持ちと、話す事への戸惑いを、自分の言葉で表現してくれました。その思いがよく伝わってきます。今後も積極的に英語に親しみ、話すことを楽しみましょう。

総評

スピーチ・朗読・暗唱については年々表現力豊かな作品が増えて、発音やリズムなどのレベルアップが見られます。特に中学生のスピーチは題材がバラエティに富み、「自分で考え、話す」作品が増えてきました。ビデオの作品については、場面の構成やナレーションの入れ方など編集の工夫をするより良く仕上がっている。日頃から、実際に使われている英語に触れる機会を設け、相手に伝わりやすい話し方を身につけると良いでしょう。その点については先生方のご指導にも期待したいところです。