

総評

スピーチ・朗読・暗唱については、発音やリズム等の基本要素や、表現の豊かさなど、全体的なレベルが上がっています。ただ、高学年や中学生になると、題材が長すぎたり難しかったりするためか、「読む」だけになっている傾向があります。速く読むことが上手なことではありません。自分に合った題材を内容を理解したうえで何度も読みこみ、最終的に

は「読む」ほどになれば申し分ありません。また、録音時に雑音が入らないよう工夫するとよりよく仕上がります。自由研究は、海外旅行記や各国の情報など、内容が似通ったものが多い印象を受けます。また考察をしっかりとこなわずに事実と感想のみで終えているものが多く、その点については、先生方のご指導にも期待したいところです。

文部科学大臣奨励賞

Florence Nightingale

東京都 田園調布雙葉小学校 6年 阿久根聡子

Have you ever heard of a woman called "The Lady with the Lamp"? Her real name is Florence Nightingale. She was one of the greatest nurses in the world....

...When she was a very little girl, Florence loved dolls. She often imagined that her dolls were sick or had hurt themselves in some way or other. Florence kindly took care of them....

特に発音のすばらしさが目立ちました。ストレスやリズムのとり方がとてもよく、自然に内容が耳に入ってきました。イントネーションもきれいです。また、ナイチンゲールの伝記という題材が学年に合っており、適切な題材選択も受賞の力ぎとなりました。今回は昨年の優秀賞に続き二度目の受賞となりますが、今後のさらなる成長が期待されます。

子どもの文化・教育研究所 理事長賞

Where Would You Live?

愛知県 愛知教育大学附属名古屋小学校 3年 鈴木小百合

Where would you live, if you could choose?
Where would you like to be?
Imagine your home was a castle of stone,
Or a shack on the shore, by the sea....

発音やリズム、イントネーションがよいのはもちろんですが、英語を話すのをほんとうに楽しんでいることが伝わってきます。声量も聴きやすく、安定感があります。小学三年生に合った詩の題材を選び、内容を理解して相手に伝える気持ちで読んでいます。昨年より英語力も確実にアップしてきていますので、これからも楽しみです。これから英語に親しんでくれることを期待します。

財団法人 語学教育研究所 所長賞

Toki Udon

沖縄県 那覇市立天妃小学校 5年
TEC英語教室 金城秀平

Kyaku: ...O.K. I'll pay you. Give me your hand. 1,2,3,4,5.
Udonya, what time is it now?
Udonya: 6.
Kyaku: 7,8,9,10.
(落語一小話より)

落語の小話というおもしろい題材を、楽しそうに元気に暗唱しています。表現が豊かで、情景が目につくようでした。お客さんがうどんをおいしそうに食べている様子を、する音のまねをするなどして、聴く人を楽しませてくださいました。

日本児童英語教育学会 会長賞

Harry Potter

大阪府 大阪市立下新庄小学校 4年
マック英会話教室 平井優愛子

..."Alohomora!"
The window sprang open.
"How-how-?" said Black weakly, staring at the hippogriff....

昨年に引き続き、今年も「Harry Potter」の続編から特別にお気に入りの文章を朗読してくださいました。内容をよく理解し、とても表情豊かに読んでいます。この本が好きな気持ちがよく伝わりました。

英語授業研究学会 会長賞

My Burris

愛知県 愛知教育大学附属岡崎小学校 5年 松田浩佳



アメリカにあるパリス校に交換留学するまでの出来事をスピーチしてくれました。留学が決まるまでのドキドキした気持ち、決まった後のうれしい気持ちがよく表現されています。レポートにはカラフルな表紙もつけてくれていました。

中央出版株式会社 社長賞

Momotaro

沖縄県 那覇市立天妃小学校 2年
TEC英語教室 米須勇貴

Once upon a time an old man and his wife lived in the village. One day, the old man went to the mountain. The old woman went to the river. The old woman saw a big peach in the river. "Oh, look at the big peach," she said. The old woman took the peach home....

日本の昔話「桃太郎」を、ストーリーが聴き手に伝わるように、流ちょうな発音で暗唱してくれました。リズムやイントネーションのとり方も上手で、メリハリが感じられました。

優秀指導者賞

実践的コミュニケーション能力の育成を目指した発信型英語学習への取り組み

熊本県 東陽村立東陽中学校 澤村淳子



自分が表現したいことをまず英文にし、先生の指導や生徒間の意見交換を通して推敲を重ね、表現力を育成していく。この「プロセスライティング」の試みが評価されました。

東京新聞賞

See you anytime I want

神奈川県 相模原市立中央小学校 4年 小山美穂



大好きな「いつでも会える」を、英訳して絵本を作り、心をこめて朗読してくれました。

京都新聞社賞

I Like Me!

京都府 ノートルダム学院小学校 2年 若林裕子

...When I make mistakes, I try and try again!
No matter where I go, or what I do, I'll always be me, and I like that!!!
By Nancy Carlson

作者が最も言いやすい最後の一文まで、暗唱してくれました。

徳島新聞社賞

My personality

徳島県 生光学園小学校 6年 上崎理会子

...If I compare what my friends say about my personality and what I know, I would have to say that they know my good points and I know my bad points. Perhaps they are trying to spare my feelings, but I want to find my bad points so that I can correct them....

自分の性格について友達の見聞を聞き、そのうえで考えをまとめてスピーチしてくれました。

優秀賞

Miminashi Hoichi

沖縄県 那覇市立天妃小学校 3年・TEC英語教室 上原新翔

オーストラリア演奏りょうこう記

岐阜県 岐阜市立長良東小学校 4年 孝橋佑亮

原本と翻訳本との比較研究

愛知県 愛知教育大学附属岡崎小学校 6年 齋藤瑞希