

パソコン部門

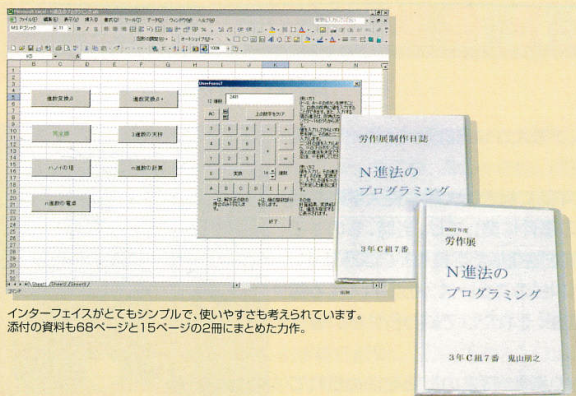
総評

コンピュータ機器の持つ様々な機能・用途が、生徒一人一人が持つ様々な要望・必要に応じて十分に使いこなされていると思います。それ以上に、どの作品も想像力が豊かで創造性に富み、自分しかり作り出せない個性溢れるものばかりです。それは小学生から中学生までこの学年にも共通しており、自分の手元にある道具を十分に使いこなしている様子うかがえます。コンピュータは道具です。ある程度使えるようになったら、いったんコンピュータから離れて、元々自分が何をしたいかったのか、真剣に考えましよう。もしコンピュータが便利に使えるような時には大いに活用しましょう。自分がしたいことをコンピュータがひとつになると、すごいことになるのです。



文部科学大臣奨励賞

N進法のプログラミング



インターフェイスがとてもシンプルで、使いやすいとも考えられています。添付の資料も68ページと15ページの2冊にまとめた力作。

神奈川県 慶應義塾普通部 3年 鬼山 朋之

この作品は、N進法、N進数に関連したいくつかのケースについてVisual Basic for Applicationsというソフトウェア開発において一般的に使われているプログラム言語を用いて作成されたソフトウェアです。

率直に言うと、大変な力作です。まずN進法について数学的に十分な理解を得る努力がされています。進法間での変換や身近な問題解決への応用など、広い範囲にわたって研究しており、この結果プログラムのアルゴリズムが非常にしっくりとしたものになっています。GUIを実現するためにアプリケーショソフ（Microsoft）を活用し、実用的なツールとして高い完成度を備えています。様々な問題や不具合に直面するたびに丁寧に原因を探り、根気よく改良を加えて高機能化していった跡がうかがえます。洗練されたスクリーンショット記述力を持ち、高いプログラミングスキルに到達しています。また、プログラムだけでなく、プログラムに至った経緯や経過、考察などもとてもわかりやすく順序立ててまとめられています。



子どもの文化・教育研究所 理事長賞

ある日の出来事

愛知県 愛知教育大学附属岡崎中学校 2年

杉山 智祐

この作品は、フリーソフトである「スライド」を使って作成されたサウンドノベルと言われる音と画像付きの小説です。最後まで丁寧に作り込まれたストーリーがインタラクティブな展開型小説として完成されています。ストーリーの途中でユーザーが展開を選択できる形式になっており、結末は5種類に分かれています。構図のしつかりした写真や切り替え効果、サウンドの構成も素晴らしい。その上に興味深いストーリーが展開されて見る人を惹き付けます。身近な生活範囲から作品を生み出す豊かな想像力と創造力が感じられます。

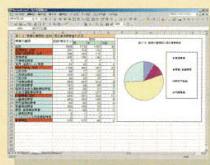


社団法人日本教育工学振興会 会長賞

全国の身体障害者の実態について

神奈川県 慶應義塾普通部 2年

日置 駿



数値データだけでは実感しにくい障害者の実態を、グラフ化により理解しやすく、社会の問題にしっかりと目を向けたい。また、「制度に任せるのではなく、自ら手を差し伸べるべき」と、力強くまとめられています。



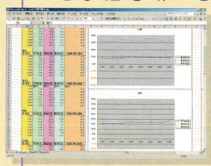
中央出版株式会社 社長賞

気温と天気・雨量・環境の関係

神奈川県 慶應義塾普通部 2年

平野 翔大

膨大な気象データがコンピュータにより見事にまとめ上げられている、データの威力を実感させる作品です。雨量、気温などが地域性、年代、そして気象状況と関連付けられ、うまく比較・分析されています。



大量の情報を、グラフによって分かりやすく表示しています。



優秀賞

ゴミをきちんと分別せよ

東京都 馬込東中学校 1年

中曽根 亘

自分の部屋を手に入れる！

愛知県 岡崎市立竜海中学校 3年

天野 佑基