

# 英語部門

総評

スピーチ部門については、リズム・イントネーションなど基本要素についてはある程度意識できているものの、「読むこと」に与えられている作品が多くみられました。その中、今回の候補作品では英語の音声の特徴を身につけて聞き手を意識した表現、更に内容に寄り添った演技や身振りなどが目につくような作品です。このように英語の内容を理解した上で、「相手に伝える」そのために表現する「工夫を加えて練習を繰り返す」、スピードやイントネーションも意識して朗読する、より楽しく学びを深められるのではないかと感じます。

作文については、体験の記録・感想で終わっている作品が多く、印象的な作品はありませんでした。学んだ事柄を活かし、自分なりのテーマや考えを表現すること、より厚みのある作品が生まれるのではないかと期待します。

## Upstairs and Downstairs

東京都 田園調布雙葉小学校 6年

清水 このか

Owl's house had an upstairs and a downstairs.  
There were twenty steps on the stairway.  
When Owl was downstairs he said,  
"I wonder how my upstairs is?"  
When Owl was upstairs he said,  
"I wonder how my downstairs is getting along?" (抜粋)

スピード、ポーズ、リズム、声量共に安定しており、全体的にまとまりのよい朗読でした。音の連結もなめらかで、最初から最後までとても聴きやすい作品に仕上がっていました。普段から自然な英語の音声に慣れ親しんでいることがうかがえました。場面の状況を意識し、イントネーションをもう工夫すると更に内容が深まるでしょう。これからも英語学習を重ね、作文、スピーチなど様々な分野に挑戦してくれることを期待します。

## Alice the Fairy

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 6年

白井 優佳

My name is Alice. I'm a fairy! I'm not a permanent fairy. I'm a temporary fairy. You have to pass a lot of tests to be a permanent fairy. I have wings so I can fly! I can't fly very high yet, but I can fly really fast! This is my magic wand. (抜粋)

音声に演技・振り付けが付随しているような感じの作品で、勢いのある表現力に圧倒されました。優佳さん自身がアリスになりきって、場面を想像しながら読んでいることも存在感を増す要素となっています。英語の内容をしっかりと理解して、相手に伝えることに集中できています。今後も楽しみながら英語を身につけ、表現することに磨きをかけていてください。

## The Lion and the Mouse

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 4年

真嶋 香奈

Some time later, the lion was caught in a trap.  
The hunter planned to take him alive to the king.  
He tied him to a tree. Then he went to find a wagon.  
"No! Let me go!" The lion roared and roared.  
But the ropes were too tight. The lion couldn't move. (抜粋)

声色、声量ともに登場人物の感情を込めていきいきと表現されており、臨場感あふれる朗読になっています。発音、リズム、イントネーションなどもしっかりしており、非常に「フランスのとれた作品です。ところどころやや早口になっている点を改善すると更にレベルの高い作品になるでしょう。

## Peter Pan

山梨県 甲府市立大岡小学校 1年

樋口 七鳳

"What's your name?" Peter asked. "Wendy Moira Angela Darling," she replied. "What is your name?" "Peter Pan." She was already sure he must be Peter, but it did seem a rather short name. She asked where he lived. (抜粋)

物語ピーターパンの朗読をしています。まず、元々よく英語で自己紹介をしてから朗読に入り、最後に「Thank you.」と締めくくっているのも印象的でした。無理のないスピードで英語を一語一語丁寧に発音しており、小学1年生らしい作品になっています。ピーターとウェンディの対話の部分は、両者の声を使い分けるなどの工夫をすることでさらにレベルアップするでしょう。

## Is That You Santa?

東京都 成蹊小学校 2年

坂井 千鶴

## Jake the Snake and Five Boxes

青森県 ベッピーキッズクラブ青森北教室 小学3年

田中奏羽

One day, while taking a walk, he found five boxes. Magic words were written on them. He said the magic words on the blue box. nat, net, nit, not, nut The box opened and a big nut popped out. Yummy! (抜粋)

小学3年生らしく、非常に元気がよく、いきいきとスピーチできています。ヘビが箱を開ける場面で「Pon!」と効果音をつけるなど、奏羽さん自身が楽しんで朗読している様子がうかがえます。イントネーションはよく身につけていますので、今後は音の連結など、英語の音声の特徴のスキルアップを図ること、表現力が益々レベルの高いものとなることが期待できます。

## Hot! Hot! Hot!

奈良県 帝塚山学園帝塚山小学校 5年

中谷 美佳子

But then summer would arrive. Oscar and Annie didn't like the summer. Many colorful plants would appear from the ground, irritating their eyes and trunks. "Atchoooooo!!!" This summer was the worst ever in his history. It was getting hotter and hotter and hotter. (抜粋)

場面、場面にふさわしいメリハリのある声量とテンポで表現豊かに朗読されており、聞き手も思わず物語の世界に引き込まれてしまいます。音声面でも「h」や「s」の発音に磨きをかければ、更なるスキルアップが図れるでしょう。今後、自分のことや身の回りのことについて自作作文のスピーチなど、題材の幅を広げることにも期待します。

賞  
文部科学大臣奨励賞

賞  
子どもの文化・教育研究所  
理事長賞

賞  
英語授業研究学会  
会長賞

賞  
中央出版株式会社  
社長賞

賞  
優秀賞