



文部科学大臣奨励賞

カイコって、ふしぎだよ



東京都 白百合学園小学校 2年
古城 朱音

まゆが
できていく様子や
羽化の様子など、
決定的な瞬間の
写真もたくさん！

カイコを幼虫から育ててカイコガ
が産卵するまで細かく観察し、さら
に絹糸を巻き取ることで行つた息
の長い見事な研究です。観察と記録
の大切さが作品に表されています。



△総評▽ 写真や絵を効果的に使った、
まとめ方の上手な作品が多数ありました。
生活科においては、わかったことを自分
の生活にどう結びつけることができるか
の「ふりかえり」がとても大切で、今回も
それができている作品が受賞しています。

お仕事体験の
様子や、インタビュー
した内容が楽しく
まとめられて
います。



子どもの文化・教育研究所理事長賞

もりやさんにたんけんにいこう！
岐阜県 各務原市立鶴沼第一小学校 1年

植田 小陽

よく行く商店の倉庫に入ら
せてもらい、お店の秘密を探つ
た楽しい作品です。お菓子大好
きがよく伝わってきます。



全国小学校生活科・総合的な 学習教育研究協議会会長賞

文きょうくのさか

東京都 白百合学園小学校 2年

大下 結愛

字やスケッチが
とても上手で、
きれいに
まとめられて
います。

家の近くに坂が多いことから、文
京区の36の坂の名前や由来、長さな
どを調べ、丁寧にまとめた作品です。



か石のけんきゅう

岐阜県 岐阜市立長良西小学校 2年
松久 怜奈

いつもきれいにみている

大阪府 四天王寺学園小学校 2年

瀧澤 和真

コンペイトウの角のナゾ

大阪府 四天王寺学園小学校 2年

大野 志穂

アリは、どうして自分のすがわからなくならないの？

徳島県 徳島市立内町小学校 2年

石井 恒士



中央出版株式会社社長賞

いしころがやってきた

愛知県 長久手市立市が洞小学校 1年

吉村 亮汰

海の石を集めて様々な視点で観察し、
1年生ながらファイル2冊にわたつてわ
かりやすく丁寧にまとめた作品です。

石をわって
断面を調べたり、
モバリスコープで
観察したり
しました。

