

文部科学大臣奨励賞

「阿波踊り」による地域社会活性化に関する一考察 東京都 東京学芸大学教育学部附属竹早中学校 2年 井上まなか



所々に貼られているまなかさんの阿波踊り姿。素敵！

大好きな阿波踊りに
ついて、社会科学的観
点からまとめた大作で
す。

幼い頃から、地元・
東京の阿波踊りの連に
所属していたまなかさ
んは、三年前、本場・
徳島の阿波踊りに参加
したあと、一つの疑問
を抱きます。

「阿波踊りは、何故、
「直撃アンケート＆イ
ンタビュー」。

波踊りのお祭り当口に、
見物人、出演者、地元
キーマンの方々、なん
と計77名にアンケート
をとり、さらに、地元
キーマンに対しては、
インタビューまで行っ
たまなかさんの行動力
には、脱帽です。

「世界にあいさつをもっと知り
たい。」という思いや「戦争をす
るのどうして。」という疑問か
ら外国の文化について調べようと
考えた絢子さん独特の視点から見
つめた作品です。

インターネットで調べた102件
の大使館に電話をかけて、アポイ
ントのとれた大使館に訪問するとい
う行動力には驚かされます。そして、
様々な国の人たちと触れ合うなか
で外国の人に対する絢子さんの気
持ちや考え方が変わっていきます。

難しいテーマの中に絢子さんの
描いたかわいらしいイラストや現
地でとった写真が効果的に使われ
ており、見る者をひきつけました。
この研究を通して、絢子さん自
身の成長が感じとれる素晴らしい
作品です。

日本社会科教育学会 会長賞

お・し・え・て あなたの国のこと



絢子さんが外国の人と手をつないで
いるかわいらしい表紙

総評

今年の社会科の作品は、全体的に自分の身
近なことを題材にしたものや、福祉に関する
もの、そして国際的なものなど、総合学習に
発展できる問題意識が高い作品が多く見られ
ました。特に、中学生の作品に関しては、調
べ方、学び方が身について上手にまとまっ
ていました。

今後、調査をすることにとどまらずに、
自分なりの考察をしたうえできちんとまとめ
たものになると、更により作品になるでしょう。



アンケートの実物も、本編
とは別のファイルにきれいに
まとまっています

子どもの文化・教育研究所 理事長賞

「足尾銅山鉱毒事件に学ぶもの」 東京都 東京学芸大学教育学部附属竹早中学校 2年 八木澤文博



実際に足を運んで調査したからこそ、
作品に説得力が生まれます

徹底した現地調査と豊富
な資料によって分かりやす
くまとめられており、「非常に
実証的な作品である」と高
い評価を受けました。

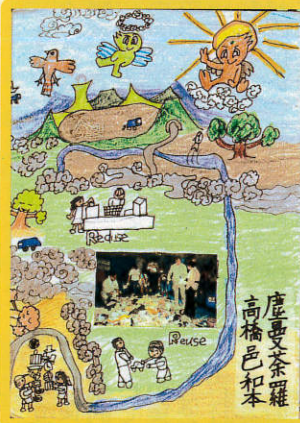
「環境問題」というテーマ
で、足尾銅山鉱毒事件→水質調
査→四大公害病→現在の開
発というように、研究は次々
と発展していきます。その

中でも四大公害病の調査では、
足尾銅山鉱毒事件の解決に
力をつくした田中正造の生
き方が、公害病の関係者を
勇気づけていたと知って感動
し、また、現代は田中正造
のように、体をはって被害者
を守る政治家が少なくなっ
ていています。

足尾銅山鉱毒事件を通じて、
公害問題・環境問
題における国や社会
の関わりや大切さを
学び、政治とは何か、
開発とは何か、と疑
問を投げかけている
まとめの部分には、
大人もハッとさせら
れます。

中央出版株式会社 社長賞

塵曼茶羅 東京都 東京学芸大学教育学部附属小金井小学校 4年 高橋邑和



ゴミを意識したインパクトのある
表紙になっています

まず、邑和さんは身近な
ゴミの量を調べ、出てきた
結果からわかったことと感
じたことを述べ、どのよう
にしたら資源になるかを考
えていきます。そして、ミ
ミズなど、ゴミを分解して
くれそうなのに着目し、
ゴミを減らす一つの方法に
たどりつくところは、ただ
驚くばかりでした。

参考文献をそのまま引用
するのではなく、自分で実
験をして、思うような結果
にならなくても視点を変え
て再度実験している追求心
にも感心させられました。

文章力や思考力、分析力
は、学習だ
けでなく社
会で生きて
いくなかで
とても大切
な力である
と考えさせ
られる作品
です。

第20回特別賞

道路ほそうのひみつ 岐阜県 柳津町立柳津小学校 6年 浅野知夏



定規を用いてほそうの表面の様子を
調べる知夏さん

車の走る音が道路のほそ
うによって変わることに関
づいた知夏さんは、道路ほ
そうをテーマに研究をはじ
めました。

インターネットや近所の
道路の観察から、ほそうの
種類や材料などを詳しく調
べて整理しています。なか
でも町内に1.4kmしかない排
水性ほそうについては、騒
音の計測や、水をしみこま
せる透水実験、水の流れ出
る雨水ますのしくみま
で「ひみつ」を探っています。
それらのさまざまな調査は、
写真を効果的に使ったまと
めであるため、とても見や
すく、わかりや
すい作品になっ
ています。

近なところから
疑問を発見し、
興味を持って研
究に取り組んで
ください。

東京新聞賞

安全を願うはんにや達 東京都 白百合学園小学校 4年 平山史歩

京都新聞社賞

京の伝統産業を知る 京都府 京都市立藤ノ森小学校 5年 松本卓也

優秀賞

- 白子川のたんけんGo!
東京都 台東区立田原小学校 4年 岡田伊代
- 岩手県和賀郡沢内村調べと
私の住む文京区との比かく
東京都 白百合学園小学校 4年 石井杏奈
- 広告による食料の産地調べをしよう!
岐阜県 岐阜市立長西小学校 5年 宮腰采果
- 歴史の足あと
岐阜県 柳津町立柳津小学校 6年 中村咲輝
- 同潤会 代官山アパートメント
東京都 東京学芸大学教育学部附属竹早中学校 2年 荒井末菜美
- 近ごろのお茶
東京都 東京学芸大学教育学部附属竹早中学校 2年 中山真理子

東京都 白百合学園小学校 3年 小出絢子