

英語部門

総評

全体的に英語の基本要素であるリズム・発音およびイントネーションに関して、基本をかためる段階にあるものが多いというのが印象です。そうした中、評価の対象となったのは丁寧な作品です。丁寧な作品とは発達段階・学習段階に合った題材を選び、その題材をしっかりと読み込み、内容を相手に伝えよう、聞いてもらおうとして読んでいる作品です。今後、英語を話す、読むといった活動をしていく上で、まろこしい丁寧さを心がけてみると良いでしょう。

Tom Sawyer

東京都 田園調布雙葉小学校 6年

杉本 菜々子

It was a beautiful summer morning. Tom looked at the long fence and felt terrible. This was because his aunt had told him to paint the fence. This was his punishment for not going to school the day before. He wanted to play. Everyone would laugh at him because he had to work. He was feeling very bad. Just then Ben, Tom's friend, came around the corner. Tom suddenly had a wonderful idea! Ben noticed Tom and asked, "Why are you working there, Tom?" Tom just kept on painting. He stood back occasionally and held up his thumb....

発音、リズムおよびイントネーションが英語を母語とする子どものように自然で、聴き手にとても心地よい朗読でした。また、トム・ソーヤのお話の内容や面白さをしっかりと理解したうえで、相手にわかりやすく伝えるために、一文一文気持ちを込めて朗読している様子がうかがえました。物語の内容がよく伝わってくるととても丁寧な作品です。

Little Red Riding Hood

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 6年

新堂 りな

Little Red Riding Hood lived with her mother and father in a house in the forest. One day Little Red Riding Hood's mother said, "Will you take these cakes to Grandmother?" "Yes," said Little Red Riding Hood, and off she went. Grandmother's house was on the other side of the forest. And in the forest lived a wolf. When the wolf saw Little Red Riding Hood he said, "I will eat her all up."

昨年の優秀賞につづき、2度目の受賞となりました。登場人物のセリフに感情を込め、声色を変えて演じ分けて、作品に深みを出しています。目の前に物語の情景が広がるような、とても聞きごたえのある作品でした。発音やリズムはもちろんのこと、表現力に関しても昨年も増して力をつけていることがうかがえます。

Spring

群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 4年

山本 逸子

It is spring. Animals hop and run in the grass. Trees are full of buds. Nests are full of eggs. It will rain in the spring. Look who can jump and kick in the mud! The flower buds are wet. They will get big in the sun. It is summer. Look who is here! Three birds are in the nest....

四季の移ろいを、とても丁寧に気持ちを込めて朗読しているのが伝わってきました。聴き手を意識して、表情のある読み方を心がけるとさらに良くなるでしょう。

Do you want my autograph?

愛知県 愛知教育大学附属岡崎中学校 3年

神谷 明日美

What do I want to be in the future? When I was in the nursery school, I thought, "I want to be an artist." In those days I was always drawing pictures freely. Those pictures were not so good, but my parents were very pleased because they seemed to be creative....

自分が将来になりたいものについて、とてもユニークな展開で話してくれました。英語の発音、リズムおよびイントネーションはもちろんのこと、文章能力にも秀でた作品です。

天使のパラダイス

愛知県 愛知教育大学附属岡崎小学校 2年

鳥居 大雅

Before they knew it, it was already summer. Then, the sky was bluer that they had ever seen, and the hills were covered with big and bright sunflowers. The sunflowers smiled back at all of the angels. "Watch out!" yelled Hopey, as he splashed in the water....

とても活き活きと、テンガ良く朗読してくれました。また、学年に合った題材を選び、しっかりと内容を理解して楽しんで読んでいる様子がうかがえました。

Last Peppy

茨城県 KTC外語学院ベビークイズクラブ下館教室 中学3年

田上 千博

I like English and I've been studying for 5 years at Peppy Kids Club. First, I wanted to learn English because English is our second language, and it must be needed in society. Now, I'm studying English in real earnest. My teacher often tells me "The continuation will be one's ability."

英語が本当に大好きだという気持ち、そしてその英語を学ぶ環境を与えてくれた両親に感謝したいという気持ちがとてもよく伝わってきました。

In the night kitchen

宮城県 仙台白百合学園小学校 6年

鶴見 知香

The Farmer and the Beet

兵庫県 西宮市立北夙川小学校 2年

井戸 楓

About myself

群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 1年

宮下 加奈子

優秀賞

文部科学大臣奨励賞

子どもの文化・教育研究所

英語授業研究会

日本児童英語教育学会

財団法人語学教育研究所

中央出版株式会社