

社会科部門

総評

今回の社会科部門は、昨今の歴史ブームのせいか、戦国武将をまとめるなど、歴史に関する作品の応募が多くありました。
自由研究は好奇心を持って調べる、考えることが大切です。
楽しく研究できそうなテーマを見つけ、自分なりの仮説を立て、調べた結果どうという発見があったかというところまでまとめましょう。

賞 文部科学大臣奨励賞

すぎなみたんけんノート

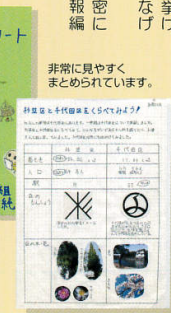
東京都 白百合学園小学校 3年 青柳 純

学校の授業で習った「まちたんけん」を、自分の住む町で実践した作品です。

地理や面積、人口などの基本データをまとめるだけでなく、実際に区役所やスポーツセンターなど、地域にある施設に足を運んで調査し、自分の意見や考えを区長に手紙を出すという形で提示しています。

また、授業で学習した千代田区との比較、2年生の時に作った絵地図との比較など、これまでの学習を振り返って比較研究していることも素晴らしい点です。

さらに、今後調べたいことも具体的に挙げ、来年の研究へとつなげています。



賞 子どもの文化・教育研究所 理事長賞

りんちゃんくらす 茅ヶ崎のユニバーサルデザイン

神奈川県 茅ヶ崎市立小和田小学校 4年 関口 桜至朗

養護学校に通う兄のりんちゃんに暮らす中で「助け合い」や「思いやり」の心を自然と身に付けてきた桜至朗さんが、夏休みに「音を消して」プレゼンを見る「目かくし」して食事をするなどの体験や、兄との外出を通して「不便さや現在なされている工夫の発見をし、最後には自分で多目的トイレをデザインしています。

兄との生活を通して、家族愛・メッセージ性も強く感じられる作品です。まとめ方が上手になると、より相手に伝わりやすくなったでしょう。

日記形式で毎日の気づき、発見も。



賞 日本社会科教育学会 会長賞

毛利元就大研究

福岡県 北九州市立永大丸小学校 6年 中村 健人

大好きな毛利元就について、本やネットからの情報収集だけでなく、北九州・広島まで足を運んでの徹底調査。

自分でまとめた「合戦完全ガイド」は、元就をはじめ、ほかの武将のセリフやインタビューまでです。そして、健康さんの想像力豊かな構成が魅力です。

「歴史」を学び、研究するだけでなく、人生観や、致団結の大切さなど、ほかにも多くのことを学んだことがうかがえます。



賞 中央出版株式会社 社長賞

食品調べ

福岡県 福岡市立横手中学校 1年 井上 美南

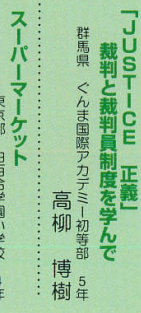
6年生からの継続研究で、6年生の作品では、食品の品質表示、産地などの興味を持ち、さまざまな食品のラベルを収集しました。そして、SQマークを表示していないお菓子が多いことに疑問を持っています。今年の作品は、さらにSQマークについて追究し、1. SQマークを教科書に載せてほしい、2. SQマークを付ける費用を国が出してほしい、3. SQマークの宣伝をしてほしいという具体的な要望を掲げ、なんと総理大臣にまで手紙を出しています。疑問に思ったことをきちんと調査、追究する姿勢には脱帽させられます。



賞 優秀賞

野菜の産地調べ

岐阜県 岐阜市立良西小学校 5年 藤原 奈央



「JUSTICE 正義」裁判と裁判員制度を学んで 群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 5年 高柳 博樹

スーパーマーケット 東京都 白百合学園小学校 4年 樋口 美羽