



文部科学大臣奨励賞

からだといえよう



▲総評 本年度は研究が長期にわたる作品も多く、根気強さが目立ちました。身近にある何気ないものから着眼点を得ていることもよい傾向です。調べたことを自分の生活にどう生かしていくのか。それを考えられる力が大切になります。

夏休み中、毎日3食の記録と、調べた「まごわやさしい」がどれだけ含まれているかの記録が見事です。お母さんへの感謝の気持ちでまとめられた心温まる作品です。



被災者の方への  
インタビューの  
様子が、ていねいに  
まとめられて  
います。



スイカの実が  
なるまでの様子が、  
わかりやすく  
まとめられて  
います。

5月から始めたスイカ栽培から  
おいしく作ることがどれだけ大変  
かに気付くことができました。

服部 晃知  
立富岡小学校 1年

岐阜県 関市立富岡小学校 1年

全国小学校教育研究協議会会長賞  
 総合的な  
 生活科  
 学習



ぼうさいたんけんたい

東京都 白百合学園小学校 2年

坂口 くり果

防災について自分の  
アイディアをまとめ  
区長さんにお手紙を出  
すなど大変意欲的な作  
品です。

品です。



とまとのつちをかえてみよう

岐阜県 関市立田原小学校 1年

桑畑 佑衣

ピーナッツ、えだまめ、あずきのかんさつ

鹿児島県 出水市立西出水小学校 1年

溝口 貴子

おぼんに何するのかな？ どうしてするのかな？  
～ひいおばあちゃんの家でのフィールドワーク～

埼玉県 朝霞市立朝霞第二小学校 2年

山口 ゆい

かまきりのけんきゅう

茨城県 江戸川学園取手小学校 2年

湯本  
煌己

かまきりの観察と種類や特徴などを調べ、卵から生まれたかまきりの成長する様子がまとめられています。

ふかや脱皮、  
化などの様子が、  
写真に収められて  
います。

