

英語部門

総評

今回は、例年になくバランスのとれた作品が少ないように思われました。発音は良いのですが、聞き手に何を伝えたいのかが感じられなかったり、スピーチの内容が良いのですが、まだまだ練習が足りなかったり...といった作品が多く見られました。また、今回から作文の募集も行いましたが、意見がまとまらないままの作品が目立ちました。はじめに自分が経験したことや意見をまとめ、構成を考えてから書くことがよいでしょう。次回の作品を期待しています。

該当者なし

残念ながら、今回は該当作品がありませんでした。次回、更にレベルアップした作品がたくさん応募されることを期待します。スピーチの時に注意する点とよい点を挙げておきますので参考にしてください。

1. 学年や自分のタイプに合った適切な題材を選ぶ。
2. 原稿の文法や単語が正しいかを確認する。
3. 発音・リズム・イントネーションは繰り返し練習する。
4. 表現が大きさになり過ぎないように自然にスピーチする。
5. 録音したテープが聴きやすいかどうか、確認のために自分で聴いてみる。

また、英語部門ではスピーチだけでなく、外国語や異文化体験に関する作文も募集しています。

例えば、「学校で英語の授業がはじまって、こんないいことがありました。」という書き出して、初めて外国人や外国語にふれて思った不思議なことや面白かったこと、新しく発見した日本語や日本文化とのちがいを作文にしても良いでしょう。

神戸海星女子学院小学校
松本洋子 先生

今年の子どもの文化・教育研究所理事長賞は指導者賞として松本洋子先生が受賞されました。松本先生が指導されている神戸海星女子学院小学校からは例年レベルの高い作品を多数ご応募いただいております。今回は電話インタビューでお伺いした内容を紹介します。

英語のクラスは1・2年生で週1コマ(45分)、3～6年生で週2コマ行われており、宿題などの家庭学習は全くありません。しかも、子どもたちのほとんどが英語初心者です。活動の内容は、1・2年生では歌・おどりが中心、3・4年生でフォニックス、5・6年でリズムやイントネーションを導入します。

インタビューをしながら、限られた時間数でこんなに上手に、そして表現力豊かに英語のスピーチをする子どもたちに、本当に驚きました。先生の指導力の高さが伺えました。児童英語指導歴31年の松本先生からのアドバイスは「指導者自身が知識を高めること。そして、指導者が楽しみ、子どもにも楽しさを感じてもらうことが大切。」とのことでした。

I Am Proud of Myself

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 4年
呉 愛梨

"Well.... I'm not very handsome.... but.... I think I look pretty good. And I am proud of myself." (抜粋)

年齢から考えても、発音が良く、感情を込めて語ってくれているので、物語の状況が聞き手によく伝わってきました。自然と物語の中へ引き込まれていきます。

My Hometown

岐阜県 鷺沼中学校 3年
清水 友貴

Old people in Yagiyama wish many people to remember Yagiyama festival and come back here. So I'd like to join.... (抜粋)

清水くんの地域の夏祭りについて丁寧にスピーチしてくれました。英語特有の発音は意識できていますので、もう少し自然に話せるともっとよくなるでしょう。

Just a Small Hope

愛知県 南山中学校女子部 1年
加藤 千尋

I think that we should encourage the children to talk to the senior citizens. The communication between them would.... (抜粋)

よく練習している様子が、スピーチから伝わってきます。また、自分の考えをしっかりと伝えられている内容でした。ただ、流れを意識しすぎて単語の発音があやふやになってしまっているところもありました。もう少し聞き手を意識できればもっと深く聞き手に響くスピーチになるでしょう。

Cherry

群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 2年
田村 汐里

If I eat just your partner, You will be very sad.

If I eat both of you, You will be happy in my mouth. (抜粋)

本来であれば、「Cherries」とするところですが、1粒1粒が主役の自作「Cherry」は、とてもかわいいたいで、内容もよくできています。それをとても丁寧に感情を込めて読んでくれたところが、評価の対象となりました。

マザーグース

大阪府 城南短大附属小学校 5年
福島 聡子

The Spooky House

東京都 田園調布雙葉小学校 6年
山本 真弓

Tom Sawyer Paints the Fence

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 6年
吉川 侑希

優秀賞