

The Letter

奈良県 帝塚山学園帝塚山小学校 6年

川島 太志

Frog hurried home. He wrote a letter.
On the envelope he wrote "A LETTER FOR TOAD."
Frog saw a snail.
"Snail, please take this letter to Toad's house."
"Sure," said the snail. "Right away."
Then Frog ran back to Toad's house. (抜粋)

英語音声の特徴がしっかり身につけており、とてもバランスがとれた作品です。登場人物たちのセリフを感情豊かに表現し、ハキハキとした声で繰り広げられるスピーチは、他作品とは一味違うインパクトを聴き手に印象付けます。昨年に続いての受賞ですが、今年は物語の内容をしっかりと相手に伝えようと気を配ることが出来ており、川島さん自身のスキルアップが的確に図れていることもうかがえます。

総評

スピーチ部門では全体的に、英語の発音、イントネーション、リズムなどの音声的特徴に関して意識できていた作品が多くありました。その中でも今回受賞となった作品は、音声的特徴をしっかりとおさえていることに加え、スピーチの内容をきちんと理解して相手に伝えようとする意欲が顕著に感じられる作品です。また今回は海外在住経験者からの応募もありましたが、発音の良さだけに頼らず、相手の興味をひきつけるような工夫、アイデアを反映させるより良い作品に変化していくのではないかと思います。さらに、きちんと録音されているかの確認、作文を誤字、脱字等ないか見直しするのも最低限の基本項目として忘れないようにしていきましょう。

英語部門

セラマッパギ

愛知県 愛知教育大学附属岡崎小学校 2年

藤田 百音

「セラマッパギ。」マレーシア語で「おはよう。」のことだよ。(中略)
ドキドキしたけど「セラマッパギ。」と言ったら、すっきりしたよ。
また話したいなって思ったんだ。(抜粋)

マレーシアからやってきた「アリア」との出会いを綴った作文です。アリアとふれ合うことへの期待や不安、そして驚きや喜びの感情を素直に表現できています。マレーシア語で「おはよう」という意味の「セラマッパギ」、その一語をきっかけに、アリアとの交流が深まっていく情景が読み取れ、異文化交流のすばらしさを再確認させてくれます。

The Diary of Anne Frank

群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 6年

小林 夏緒

Anne (Started): But there's no one in the building now.
Mr. Frank: It doesn't matter. I don't want you ever to go beyond that door. (抜粋)

声色、声量ともに場面に沿った感情をこめて表現されており、演劇さながらの臨場感を感じることが出来ます。少し早口になっている点、声色を作っているパートで若干英語が不自然になっている点を改善すると、更に良い作品になるでしょう。

Mary Poppins

兵庫県 神戸海星女子学院小学校 6年

呉 愛梨

"My name is Mary Poppins," she said, taking off her coat and hat. "Come along, children. We'll begin with the game called 'Let's Tidy Up the Nursery.'" (抜粋)

三年連続の受賞となりました。英語の発音はもちろん、間とりかた、表現力、相手を意識したスピーチはとてもクオリティが高いものとなっています。今後は自作作文のスピーチなど、題材の幅をより広げられていくことも期待します。

My summer camp (自作日記)

群馬県 ぐんま国際アカデミー初等部 2年

田村 有沙

The river was perfectly clear, and there were a lot of fish in the river. I changed into a bathing suit, and then I played into the river. The river was a little bit cold. (抜粋)

自作日記をスピーチしてくれました。夏のキャンプで、田村さんが体験したことや感じたことを、丁寧に聴き手に伝えようとしている様子がうかがえます。今後も様々な体験をしていく中で、更なる作品のレベルアップが期待できそうです。

Sing a Rainbow

茨城県 ベビークイズクラブ守谷教室 小学1年

大橋 俊介

Red and yellow and pink and green,
Purple and orange and blue.
I can sing a rainbow,
Sing a rainbow, sing a rainbow, too. (抜粋)

英語の歌を聴き手に分かりやすいように丁寧に歌っていて、1年生ならではの一生懸命さ、がんばりが伝わってくる作品です。歌のリズムに合わせた英語の発音、イントネーションも上手で、よく練習した様子がうかがえます。

Cambodia's Children

東京都 成蹊小学校 5年

青山 瞳

The Spooky House

東京都 田園調布豊葉小学校 6年

長嶋 香子

The Story of the Four Seasons

沖縄県 ファミリー英会話教室 小学4年

新崎 麻央