

習字部門

総評

すぐれた作品が多く、特に小学校低学年の作品は、特色があつてすばらしかったです。しかし残念なことに、文字はよく練習されていますが、名前の練習不足が目立ちました。次回は名前もきちんと書くように心がけて下さい。

最優秀賞受賞作品

へちま

兵庫県・神戸市立箕谷小学校

一年 田熊 拓也

指導者 田熊 良枝

へちま
一ねんだぐまたぐや

力強い筆の運びで、のびのびと書いています。名前もしっかり書かれています。小学一年生とは思えないダイナミックな筆の運びで、文字に作者の心が入りこんでいるように思えます。

優秀賞受賞作品

太神山

滋賀県・大津市立田上中学校

三年 古家ゆかり

指導者 伊藤 仙

太神山
中三 古家ゆかり

筆がのびているだけではなく、終筆もしっかりしていて、ひきしまった作品です。最優秀作品と同じくらいすばらしいものです。

優良賞受賞作品

泳ぐ

鹿児島県・鹿児島市立西田小学校

五年 菅 恵子

指導者 川野 藤雄

泳ぐ
五年 菅恵子

一字一字正確な楷書で、管さんのきちょうめんな性格が感じられます。応募作品の中で、いちばん名前の書き方がよかったです。

あばれ馬

兵庫県・神戸市立箕谷小学校

三年 笠井 直子

指導者 田熊 良枝

あばれ馬
三年 笠井直子

力強い作品です。いきいきとした筆運びで、「あばれ馬」のすごさが、ひしひしと感じられます。

涼しい風

山口県・和木町立和木小学校

四年 岡本 純子

指導者 平賀 小錦

涼しい風
和木小四年 岡本純子

ていねいに書かれています。くせのない素直な筆運びです。涼しい風を連想させるやさしい作品です。